



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G. CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

CLASSE 1ASU / 1BSU

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione: ECONOMICO SOCIALE

PROF. STACCHINI CAROLA

La psicologia

Introduzione alle Scienze umane

La psicologia e la sua storia: cos'è la mente.

Rapporto tra mente e cervello.

Wundt: il primo psicologo.

Le prime correnti della psicologia.

La percezione

Occhi e cervello: gli organi della percezione visiva.

La fisiologia della visione, i principi gestaltici di raggruppamento, la percezione fluttuante, l'interpretazione degli stimoli sensoriali, le costanze percettive;

le illusioni percettive, le percezioni subliminali, i disturbi della percezione.

La memoria.

L'attenzione, la memoria come sistema complesso,

Ebbinghaus: la memoria come rievocazione,

Bartlett: la memoria come ricostruzione; le dimenticanze fisiologiche (l'oblio);

le patologie e le disfunzioni della memoria (le amnesie, la demenza di Alzheimer).

Bisogni, motivazioni, emozioni

Tipologie di bisogni; Murray; Maslow;

la frustrazione dei bisogni;

le motivazioni; motivazioni intrinseche ed estrinseche;

Atkinson;

le emozioni: tra cuore e cervello;

definire e classificare le emozioni; studi scientifici sull'espressione delle emozioni;
il ruolo delle emozioni.

Il pensiero e l'intelligenza

Gli elementi base del pensiero, concetti, ragionamenti, problem solving;
pensiero divergente;
i primi test d'intelligenza: Binet, Terman e Wechsler;
le teorie sull'intelligenza, Thurston, Garden e Sternberg;
Goleman e l'intelligenza emotiva.

L'apprendimento.

Una definizione di apprendimento;
la prospettiva comportamentista (Pavlov, Watson, Skinner);
l'apprendimento come processo cognitivo, Tolman, Kohler;
la prospettiva costruttivista i principi base del costruttivismo, un nuovo modo di intendere
l'insegnamento e l'apprendimento;
imparare dagli altri: l'apprendimento sociale, l'etologia e l'imprinting, i meccanismi
dell'apprendimento sociale.

Il metodo di studio.

Definizione generale, una strategia per imparare, la metacognizione;
le principali teorie sul metodo di studio;
lo stile cognitivo;
i diversi tipi di stile cognitivo;
la teoria di Sternberg;
dalla teoria alla pratica.

Acquapendente, 11 GIUGNO 2026

IL DOCENTE
CAROLA STACCHINI.